SCUOLA PRIMARIA

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMAIORE I
A.S. 2008/09

Le insegnanti della scuola primaria facenti parte della Commissione Curricolo-Valutazione-Continuità si sono più volte riunite per discutere in merito all'argomento all'ordine del giorno:

- **verifica e valutazione**.

Numerosi sono stati gli interventi che hanno riguardato in modo specifico:
- la rilevazione e la misurazione degli apprendimenti (verifica);
- l'osservazione e la registrazione del processo di sviluppo formativo personale dell'alunno (valutazione)

Considerato che la valutazione deve tener conto non solo dei risultati ottenuti nelle prove di verifica, le insegnanti, all'unanimità, hanno ribadito l'importanza ed il valore, nella scuola primaria, della valutazione formativa, nel rispetto delle potenzialità, dei progressi rispetto alla situazione iniziale e dei tempi propri di ciascun alunno.
La discussione ha ulteriormente approfondito la condizione degli alunni diversamente abili, dei DSA, degli alunni con disagi comportamentali e dei migranti per i quali si rende ancor più necessaria la formulazione di un giudizio globale nel quale si faccia riferimento allo sviluppo dell'alunno: situazione di partenza, prerequisiti, capacità effettive di apprendimento e partecipazione alle attività.

In seguito agli incontri collegiali del "settore primaria" le rappresentanti della Commissione hanno elaborato una declinazione dei voti espressi in decimi per tutti gli ambiti disciplinari (vedi tabella allegata).

Le prove di verifica quadrimestrali vengono stabilite collegialmente in sede di interclasse.
I voti della valutazione generale vengono trasmessi alle famiglie attraverso la scheda quadrimestrale. In itinere vengono svolte verifiche per ogni unità di apprendimento qualora sia necessario.

Italiano:

	Scritto	*Orale*
0	Rifiuto al lavoro	Non risponde al comando
1	Consegna in bianco	Non risponde a nessuna domanda
2	Accenno di produzione scritta	Accenno di produzione orale
3	Svolge 1/3 del lavoro assegnato ed in modo scorretto	Risponde a poche domande ed in modo errato
4	Svolge tutto il lavoro ma è scorretto al livello ortografico, sintattico e del contenuto	Risponde non adeguatamente dimostrando di non aver studiato
5	Il contenuto è presente ma con molti errori ortografici e sintattici	Da alcune risposte giuste
6	Lavoro svolto, povero nel contenuto e con alcuni errori ortografici e sintattici	Risponde ma con superficialità e con alcune imprecisioni
7	Lavoro svolto in modo abbastanza coerente e generalmente corretto	Risponde in modo coerente ma con alcune inesattezze
8	Lavoro coerente e sostanzialmente corretto	Risponde in modo coerente e preciso
9	Correzione ortografica e ricchezza argomentativa	Risponde in modo dettagliato ed esauriente
10	Correzione ortografica, ricchezza argomentativa e sintattica	Risponde in maniera ampia con considerazioni ed approfondimenti personali

Matematica:

	ARITMETICA		**PROBLEMI E LOGICA**		**GEOMETRIA**	
	Scritto	***Orale***	***Scritto***	***Orale***	***Scritto***	***Orale***
0	Rifiuto al lavoro	Non risponde al comando	Rifiuto al lavoro	Non risponde al comando	Rifiuto al lavoro	Non risponde al comando
1	Consegna in bianco	Non risponde a nessuna domanda	Consegna in bianco	Non risponde a nessuna domanda	Consegna in bianco	Non risponde a nessuna domanda
2	Accenno di produzione scritta	Accenno di produzione orale	Accenno di produzione scritta	Accenno di produzione orale	Accenno di produzione scritta	Accenno di produzione orale
3	Svolge un terzo del lavoro assegnato ed in modo scorretto	Risponde a poche domande ed in modo errato	Non è in grado di analizzare i dati del problema assegnato	Risponde a poche domande ed in modo errato	Svolge un terzo del lavoro assegnato ed in modo scorretto	Risponde a poche domande ed in modo errato
4	Non sa	Ha scarsa	Individua	Risponde	Svolge il	Risponde in

	applicare le conoscenze e ha scarsa capacità di calcolo	comprensione delle consegne date e non risponde	parzialmente i dati del problema	parzialmente alle consegne	lavoro in modo parziale	modo parziale ed impreciso
5	Lavora in modo parziale con diversi errori di calcolo	Conosce parzialmente le tecniche operative ed il linguaggio specifico	Individua i dati del problema ma sbaglia il procedimento risolutivo	Non risponde in modo coerente	Organizza parzialmente le conoscenze geometriche	Difficoltà nell'uso del linguaggio specifico
6	Effettua le operazioni ma i calcoli risultano per il 40% sbagliati	Conoscenze superficiali ed esposizioni frammentaria	Il problema è risolto correttamente ma con inesattezze nei calcoli	Risponde in modo superficiale e meccanico con linguaggio non del tutto adeguato	Comprende le consegne ed esegue in maniera approssimativa e mostra difficoltà nell'uso del linguaggio specifico	Comprende le consegne ed esegue in maniera approssimativa e mostra difficoltà nell'uso del linguaggio specifico
7	Effettua operazioni/esercizi vari ma i calcoli risultano per il 30% errati	Conoscenze dei contenuti, terminologie ed esposizione adeguate	Il problema è risolto ma con alcune imprecisioni	Risponde in modo generalmente appropriato	Comprende le consegne ed esegue in maniera sostanzialmente esatta con accenno ad uso di linguaggio specifico	Comprende le consegne ed esegue in maniera sostanzialmente esatta con accenno ad uso di linguaggio specifico
8	Effettua operazioni/esercizi vari ma i calcoli risultano per il 20% errati	Conoscenze dei contenuti, terminologie ed esposizione abbastanza approfondita	Il problema è risolto in maniera esatta	Risponde in modo pertinente ed appropriato	Comprende le consegne ed esegue in maniera esatta all'80% usando un linguaggio adeguato	Comprende le consegne ed esegue in maniera esatta all'80% usando un linguaggio adeguato
9	Effettua operazioni/esercizi vari ma i calcoli risultano per il 10% errati	Esposizione corretta e conoscenza approfondita e uso del linguaggio specifico	Il problema è risolto in maniera esatta ed è capace di utilizzare il procedimento economico	Risponde in modo esauriente ed articolato	Comprende le consegne ed esegue in maniera esatta al 90% e comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico	Comprende le consegne ed esegue in maniera esatta al 90% e comprende ed usa correttamente il linguaggio specifico
10	Effettua operazioni/eser	Esposizione corretta e	Il problema è risolto ed è	Risponde in modo ricco,	Comprende le consegne ed	Comprende le consegne ed

	cizi ed i calcoli risultano esatti al 100%	conoscenza approfondita ed uso consapevole del linguaggio specifico	capace di utilizzare altre strategie risolutive	esauriente ed originale	esegue in maniera esatta al 100% con uso consapevole del linguaggio specifico	esegue in maniera esatta al 100% con uso consapevole del linguaggio specifico

Storia – Geografia – Scienze:

	Scritto	***Orale***
0	Rifiuto al lavoro	Non risponde al comando
1	Consegna in bianco	Non risponde a nessuna domanda
2	Assenza di produzione e/o studio;	disattenzione in classe; scarsa cura del materiale
3	Studio saltuario	Assenza di produzione e/o studio
4	Studio inadeguato	Assenza di capacità espositiva
5	Studio discontinuo, attenzione limitata	Esposizione frammentaria
6	Attenzione in classe e studio continuato;	Esposizione essenziale
7	Studio adeguato	Esposizione adeguata
8	Studio curato	Esposizione curata
9	Studio costante e curato	Esposizione curata, sa cogliere nessi causali, individua collegamenti ed è in grado di formulare ipotesi e di verificarle
10	Studio curato, sa cogliere nessi causali e individua collegamenti; evidenzia competenze storico-geografiche; è capace di affrontare lo studio di casi pratici	Esposizione curata, usa un appropriato linguaggio specifico; esprime capacità critica ed autonomia di giudizio.

Lingua inglese:

	Scritto	***Orale***
0	Si rifiuta di lavorare, non esegue né produzioni scritte né orali	Si rifiuta di lavorare, non esegue né produzioni scritte né orali

1	Consegna in bianco.	Non risponde alle domande orali ma non si rifiuta di essere interrogato
2	Solo un accenno di produzione scritta ma completamente errata	Solo un accenno di produzione orale ma completamente errata
3	Fa circa un terzo del compito ma in modo completamente errato	Fa circa un terzo del compito ma in modo completamente errato
4	Completa o quasi il compito ma in modo completamente errato	Risponde al comando ma in modo completamente errato
5	Completa il compito con molte risposte errate ed incomplete, ma anche alcune risposte giuste	Risponde fornendo molte risposte errate ed incomplete, ma anche alcune risposte giuste
6	Completa il compito, con circa la metà delle risposte corrette e le altre solo parzialmente errate	Risponde a tutto ma circa la metà delle risposte è corretta e le altre solo parzialmente errate
7	Completa il compito con quasi tutte le risposte corrette	Risponde in modo quasi corretto a tutto
8	Completa il compito in modo corretto con solo una o due incertezze	Risponde a tutto in modo corretto e con poche incertezze
9	Completa il compito in modo corretto	Risponde a tutto in modo corretto e sicuro
10	Completa il compito in modo corretto, ampliandolo anche con alcune conoscenze ed approfondimenti personali o dettati da interessi propri e mostrando interesse e partecipazione alla materia.	Risponde a tutto in modo corretto e fa amplio uso della lingua mostrando particolare interesse e partecipazione

Educazione all'immagine:

0- 1	Rifiuto al lavoro
2	Assenza di produzione
3	Svolge 1/3 del lavoro assegnato ed in modo scorretto
4	Trascurato nel tratto e nel colore
5	Curato il tratto ma trascura il colore

6	Curato sia il tratto che il colore
7	Curato il disegno nelle sfumature e capacità di lettura di immagini
8	Originalità nel disegno e sa cogliere l'ambientazione
9	Ricchezza di produzione, uso delle tonalità e delle sfumature
10	Ricchezza argomentativa: sensazioni, suggestioni

Scienze motorie:

0- 1	Rifiuta e non partecipa al lavoro
2	Non partecipa al lavoro
3	Non rispetta le regole
4	E' scorretto nei movimenti
5	E' scarsamente coordinato ma ha volontà
6	E' coordinato e partecipa
7	E' coordinato, partecipa e rispetta le consegne
8	E' coordinato e dinamico
9	E' coordinato, dinamico e armonico
10	E' coordinato, dinamico, armonico e propositivo

Educazione al suono ed alla musica:

0- 1	Rifiuta e non partecipa al lavoro

2	Non partecipa al lavoro
3	Non rispetta le regole
4	E’ scorretto nei movimenti
5	E’ scarsamente coordinato ma ha volontà
6	E’ coordinato e partecipa
7	E’ coordinato, partecipa e rispetta le consegne
8	E’ coordinato e dinamico
9	E’ coordinato, dinamico e armonico
10	E’ coordinato, dinamico, armonico e propositivo